

**Частное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Аленка»
(ЧДОУ ЦРР – детский сад «Аленка»)**

142108, Московская область, г.о. Подольск, Бородинский бульвар д.2 пом.10
ИНН/КПП 5074998093/507401001, ОГРН 1125000007252 от 28.11.2012г.
р\с 40703810640000000343 в ПАО «Сбербанк России» г. Москва БИК 044525225,
к\с 30101810400000000225 тел. 8-926-885-36-98, 8-926-885-36-82

Принято:

На педагогическом совете

Протокол №3 от 12 апреля 2024г

Утверждаю:

заведующий ЧДОУ ЦРР-детский сад
«АЛЕНКА» А.О.Галкина



**Аналитическая справка по самообследованию
деятельности частного дошкольного образовательного
учреждения**

Центр развития ребенка — детского сада «Аленка»

за период *С 01.01.2023г. по 31.12.2023г.*

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости Частного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка- детский «Аленка» го Подольск.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ЧДОУ за 2023 учебный год.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

ЧДОУ Центр развития ребенка — детский сад «Аленка» расположен по адресам:

Московская область

- г.о. Подольск, Бородинский бульвар, д.2, пом.10
- г.о. Подольск, пр-т Ленина, д.8, пом.2
- г.о. Подольск, Ульяновых, д.31, пом.8

Заведующий ЧДОУ: Галкина Анна Олеговна

Телефон: 8 (926) 885 36 98

Электронная почта: dou.alenka@gmail.ru

Сайт: дс-аленка.рф

Помещения расположены на первых этажах многоквартирных домов. Территория вокруг благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для групп имеется прогулочная зона, в некоторых садах есть спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием. Группы имеют несколько игровых помещений, одно из которых трансформируется в спальную зону. Центральный вход в дошкольное учреждение имеет индивидуальную ухоженную прилегающую территорию, некоторые входы украшены газонами и клумбами. Летом высаживаются цветы.

ЧДОУ ЦРР -детский сад «Аленка» входит в состав системы образования Городского округа Подольск, обеспечивающее всестороннее развитие ребенка и оказывающее помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

1.2. Правоустанавливающие документы ЧДОУ

- Лицензия на право образовательной деятельности: № 78451 от 04 августа 2020 г. Министерства образования Московской области (серия – 50Л 01 № 0010331)
- Устав, утвержденный Решением единственного учредителя от «23» января 2020 г. (новой редакции №5)

ЧДОУ ЦРР — детский сад «Аленка» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
- в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- дополнительно.. с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении организации обновления информации об образовательной организации».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- в соответствии с Уставом ЧДОУ ЦРР — детский сад «Аленка».

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательно – воспитательный процесс в ДОУ в 2023 году строился в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Парциальные программы, используются в работе групп раннего возраста и в рамках дополнительного образования. Это такие программы как:

- «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой программа воспитания и развития детей раннего возраста;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой программа экологического воспитания в детском саду (дополнительное образование);
- «Основы безопасности детей дошкольноговозраста» Н.А. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Театр-творчество-дети» Сорокиной, Миланович

(дополнительное образование);

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (дополнительное образование);

- «Региональная культура:художники, писатели,композиторы» Р.М. Литвиновой
(региональный программа «Развитие речи в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой;

- программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- программа «Ладушки» И.М. Каплуновой; И.А. Новоскольцевой.

В 2023 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Среднегодовое количество воспитанников составило 128 человека. Воспитанники обучались по программе основного дошкольного образования в режиме полного дня (12-часового пребывания).

В течение 2023 года группы были укомплектована в соответствии с нормой. В детском саду были обеспечены санитарно — гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим. Подбор мебели по возрасту детей проводился по всем возрастным подгруппам.

По состоянию на 30 декабря 2023 года в ЧДОУ функционировало 3 возрастных подгруппы:

- младшая подгруппа (дети с 1.5 до 4 лет)
- средняя подгруппа (дети с 4 до 5 лет)
- старшая-подготовительная подгруппа (дети с 5 до 7 лет)

Количество воспитанников по сравнению с предыдущим годом практически не изменилось. Контингент воспитанников социально благополучный. 90%-это дети из полных семей. Количество многодетных семей составляет 5% от общего числа воспитанников, количество деток из неполных семей-5%.

Наполняемость групп в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Образовательная деятельность детского сада осуществлялась в подгруппах общеразвивающей направленности. Групп с вариативными формами дошкольного образования в ДОУ нет. Режим пребывания воспитанников в образовательной организации с 7.00 до 19.00 час.

2. Система управления дошкольной организацией

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Свою работу в течение года осуществляли коллегиальные органы управления: Педагогический совет Учреждения и родительские комитеты в каждой из подгрупп.

Педагогическим советом принимались проекты локальных актов и програмно—методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей. Обсуждались и

выбирались различные варианты содержания образования, формы и метод учебно-воспитательного процесса.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который назначается приказом Учредителя.

3. Организация учебного процесса.

Учреждение реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путем реализации ФОП (Федеральной образовательной программы) дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуется в форме организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с родителями по реализации образовательных областей.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности на 2024 учебный год.

Воспитательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, восприятие художественной литературы, музыкальная, продуктивная деятельность с учетом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников. Работают 5 кружков разной направленности, которыми руководят специалисты. На 29.12.2024г. дополнительным образованием (на платной основе) охвачено более 80% детей.

В 2024г. совершенствовали методическую работу по накоплению опыта практической деятельности педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования: развивали умения планировать и выстраивать образовательную работу с детьми и родителями в соответствии с требованиями стандарта, анализировать свою деятельность, создавать развивающую предметно-пространственную среду. Методическая работа коллектива была направлена на внедрение ФОП в дошкольное образование. Использовались такие формы методической работы как: семинары, консультирование, открытые просмотры, мастер — классы. Поставленные задачи детский сад выполнил.

Для решения задач были проведены четыре педагогических советов: первый — установочный, принятие годового плана; второй — посвященный современным подходам к организации игровой деятельности в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования; третий — посвященный поиску эффективных форм работы по объединению усилий семьи и сада для решения задач по формированию ЗОЖ у дошкольников; четвертый — итоговый. Решения, принятые на педагогических советах, выполнены полностью.

В целях реализации единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального образования взаимодействие с СОШ осуществлялось в рамках реализации плана работы по преемственности. Методическая работа в системе «детский сад — школа» была направлена на повышение эффективности взаимодействия воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые

используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ЧДОУ, сопоставить требования ФОП дошкольного и начального образования, скорректировать свою работу в соответствии с данными нормативными документами, а также увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, оценить работу по развитию творческих способностей будущих школьников.

Особой популярностью среди воспитанников и их родителей пользуются ставшие традиционными участие в совместных праздниках «Колядки», «Масленица», которые сближают людей и помогают проникнуться и понять русские народные традиции. Традицией стало участие творческих коллективов детей в совместных праздниках-концертах, посвященных таким праздникам, как «День Матери», «День защитника Отечества», «9-Мая», «День Космонавтики», «День защиты детей».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По результатам диагностики, проводимой педагогами в сентябре-октябре 2023г., были сформированы группы коррекции познавательного и эмоционально-личностного направления. Подобраны программы развития по данным направлениям. Реализован цикл занятий, направленных на формирование психологической готовности детей подготовительной подгруппы к школе. Реализован цикл занятий по развитию высших психических функций детей старших групп. Проведена диагностика (в рамках ЧДОУ), в ходе которой выявлены дети со сложностями в речевом развитии. Составлен и реализован краткосрочный индивидуальный коррекционно-педагогический план для детей с речевыми нарушениями.

- уровень зрительной памяти понизился с 61% до 57%;
- уровень слуховой памяти вырос с 37% до 39%;
- уровень тревожности повысился с 58 % до 61%;

По итогам коррекционной работы:

При проведении мониторинга педагоги ЧДОУ отслеживали два направления: развитие личности ребенка и освоение им программы.

В основу нормативной карты развития положены два момента.

Первый момент — учет интегральных показателей развития ребенка в дошкольном возрасте, а именно — интеллектуальных и мотивационно-динамических характеристик деятельности. Намечая основные вехи в развитии дошкольника, мы опирались на концептуальные положения и фактическую картину сдвигов в интеллектуально-мотивационных характеристиках деятельности ребенка, обозначенных в работах Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, Д. Б. Эльконина.

Второй момент, положенный в основу нормативной карты развития, — учет возрастающей активности, инициативности ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных сферах.

Учитывались основные сферы инициативности ребенка (или субъектной активности), которые, с одной стороны, обеспечивают развитие наиболее важных психических процессов (психических новообразований возраста), а с другой стороны, обеспечивают эмоциональное благополучие ребенка, его самореализацию, полноту «проживания» им дошкольного периода детства, включенность в те виды культурной практики, которые традиционно отведены обществом для дошкольника.

К этим сторонам (сферам) инициативы были отнесены следующие:

творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);

инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности — рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);

коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);

познавательная инициатива — любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения).

В связи с этим мы полагали, что каждую сферу инициативы целесообразно оценивать (наблюдать) через конкретные виды культурной практики ребенка: творческую инициативу — через сюжетную игру, целеполагание и волевое усилие — через продуктивную деятельность, коммуникативную инициативу — через совместную игровую и продуктивную деятельность, познавательную инициативу — через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.

Индикаторы освоения ребенком программы отслеживались в ходе предложенных педагогами дидактических игр, содержание которых определялись в соответствии с программой, на основании ФОП. В прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемых в ЧДОУ ЦРР — детский сад «Аленка» образовательных программ усвоен детьми всех возрастных групп в основном на оптимальном и допустимом уровне (ОО «Физическое развитие»). Допустимый уровень освоения ОО «Физическое развитие» — недостаточная индивидуальная работа с часто болеющими детьми, недостаточное использование воспитателями инновационных технологий по физическому развитию, средний уровень пропаганды здорового образа жизни среди родителей.

Результаты внутреннего мониторинга показывают, что развитие 98% воспитанников соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Одной из задач ЧДОУ было продолжение работы по активизации творческой деятельности педагогов ЧДОУ в образовательном процессе, через использование в работе инновационных технологий

Анализ участия педагогов в профессиональных курсах повышении квалификации, в проф. Обучении: появилась потребность в личностном развитии, которая активно реализуется.

В текущем учебном году ЧДОУ было полностью укомплектовано воспитателями. Работают специалисты: педагог – психолог, музыкальный руководитель, учитель – логопед.

Уровень образования сотрудников

Педагогические работники	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное
10 педагогических работников	7	3	

Аттестация педагогических работников

Педагогические работники	Квалификационная характеристика			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
10	2	—	5	3

6. Повышение квалификации педагогических работников ЧДОУ

Педагоги ЧДОУ повышают свою квалификацию: получают высшее образование: 2 педагога обучаются в университете, получая высшее профессиональное дошкольное образование.

В текущем учебном году педагоги повышали свою квалификацию, обучаясь на курсах. Ежемесячно педагоги повышали квалификацию через посещение городских методических объединений.

7, 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает максимальную реализацию Основной образовательной программы ЧДОУ. В группе, функциональных помещениях, на прогулочных участках достаточное количество материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, для организации общения детей и взрослых и их совместной деятельности, обеспечения двигательной активности детей. Еще не во всех помещениях продуманы Условия для обеспечения возможности уединения воспитанников. Методический отдел детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; современные программы и технологии дошкольного образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; обобщен положительный педагогический опыт воспитателей. Достаточная библиотека методической литературы периодических изданий (газеты, журналы, приложения к журналам). В этом году были оформлены подписки на электронные методические журналы. Библиотека детской литературы пополнилась дополнительными сборниками и книгами по художественной литературе, однако и в дальнейшем требует дополнения и обновления в соответствии с рекомендациями для организации ежедневного чтения. Демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками обновляется ежегодно.

Сад оснащен 5 ноутбуками (с выходом в интернет), для оформления документации.

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям стандарта: есть потребность в ее индивидуализации и обогащении на основе учета персональных интересов и возможностей детей.

9. Оценка материально-технической базы.

Здание и коммуникационные системы в удовлетворительном состоянии. Обновлено резиновое покрытие площадки по адресу Бородинский бульвар, 2, установлено новое игровое оборудование на детской площадке для Ульяновых, 31. Проведен частичный косметический ремонт по адресу Бородинский бульвар, 2 и пр-т Ленина, 8

Здание ЧДОУ соответствуют государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста. В 2024 год намечен ремонт входных групп, общих групповых, а так же запланирован ремонт ступеней, запланировано приобретение дополнительного уличного оборудования. Игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Санитарные требования к площади помещений и их состоянию, в которых осуществляется образовательная деятельность,

соблюдаются. Все помещения ЧДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В ЧДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ЧДОУ. Территория ЧДОУ освещена, установлены камеры видеонаблюдения на каждый выход, регулярно осматривается на предмет безопасности. На входах установлены домофоны для контроля входа-выхода, установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов. Все помещениях оборудованы системой пожарного контроля.

Материально-техническая и развивающая среда ЧДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Познавательное развитие ребёнка и социально-коммуникативное развитие осуществляется в групповой комнате, оборудованной зоной непересекающейся активности.

Для занятий музыкой групповые помещения оснащены инструментами(фортепиано). Для занятий спортом оборудованы спортивный уголки. Для решения вопросов экологического воспитания детей на групповых площадках и вокруг детского сада разбиты клумбы. При построении предметно-развивающей среды группы учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда группы имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группа оборудована модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров.

Приложение 1

График работ по подготовке и проведению самообследования

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1.Организационное совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.	Заведующий Галкина А.О. Ст. администратор Дединкина Е.О	01.02.2024 г.
2.Сбор и подготовка информации: о характере деятельности образовательной деятельности , системе управления ДОУ	Заведующий Галкина А.О.	05-09.02.2024 г.
3.Сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об	Ст. администратор Дединкина Е.О. Специалисты	12-22.02.2024 г.

утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»)	ЧДОУ	
4.Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса	Ст. администратор Дединкина Е.О.	19-28.02.2024 г.
5. Сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников ДОУ (по результатам педагогической диагностики); проценте воспитанников ДОУ, перешедших на ступень начального общего образования	Специалисты Ст. администратор Дединкина Е.О.	05-29.02.2024 г.
6 .Сбор и подготовка информации о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды	Педагоги: Бавыкина Т.В. Ковалева И.Г. Ст. администратор Дединкина Е.О.	01-15.03.2024 г.
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	Рабочая группа	01-15.03.2024 г.
8. Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти	Рабочая группа, Педагоги- Боканова Н.И. Макагонова Т.Ю.	18-29.03.2024 г.
9 .Подготовка текста отчета о самообследовании	Педагоги: - Бавыкина Т.В. Ковалева И.Г. Ст.администратор Дединкина Е.О.	25.03-11.04.24 г
10.Слушание и утверждение материалов самоанализа на педагогическом совете.	Ст.администратор Дединкина Е.О.	12 04.2024 г.
11. Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ	Боканова Н.И.	19.04.2024 г.

